

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад для детей раннего возраста №2
(МАДОУ №2)

адрес: г. Ижевск, ул. им. Вадима Сивкова 265 а, тел. 72-95-10
e-mail: www.ya.ladushki2@yandex.ru, www.ladushki.org.ru

Публичный доклад
МАДОУ № 2
на 2012 -2013 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад для детей раннего возраста № 2

Сокращенная форма: МАДОУ №2

Год введения в эксплуатацию: 1953 год

Здание расположено в центральной части города.

Лицензия: серия РО № 036950 от 19 января 2012 г. бессрочно

Устав зарегистрирован: 03.11.2011г.

Изменения к Уставу:

Юридический адрес: г. Ижевск, улица имени Вадима Сивкова, 265 А

Телефон: 72-95-10,43-05-77 (бухгалтерия)

Государственная аккредитация: АА 117467 от 8 июля 2008 г.

Режим работы: 6:30 – 18:30

Сайт: www.ciur.ru; Тест.izh.ru; www.ladushki.org.ru

E-mail: ya.ladushki2@yandex.ru

В ДОУ функционируют 5 групп:

Количество воспитанников: 110

Наполняемость групп:

первые группы раннего возраста отсутствуют

вторые группы раннего возраста - 2

первые младшие группы - 3

вторые младшие группы - отсутствует

средние группы - отсутствует

старшие группы - отсутствует

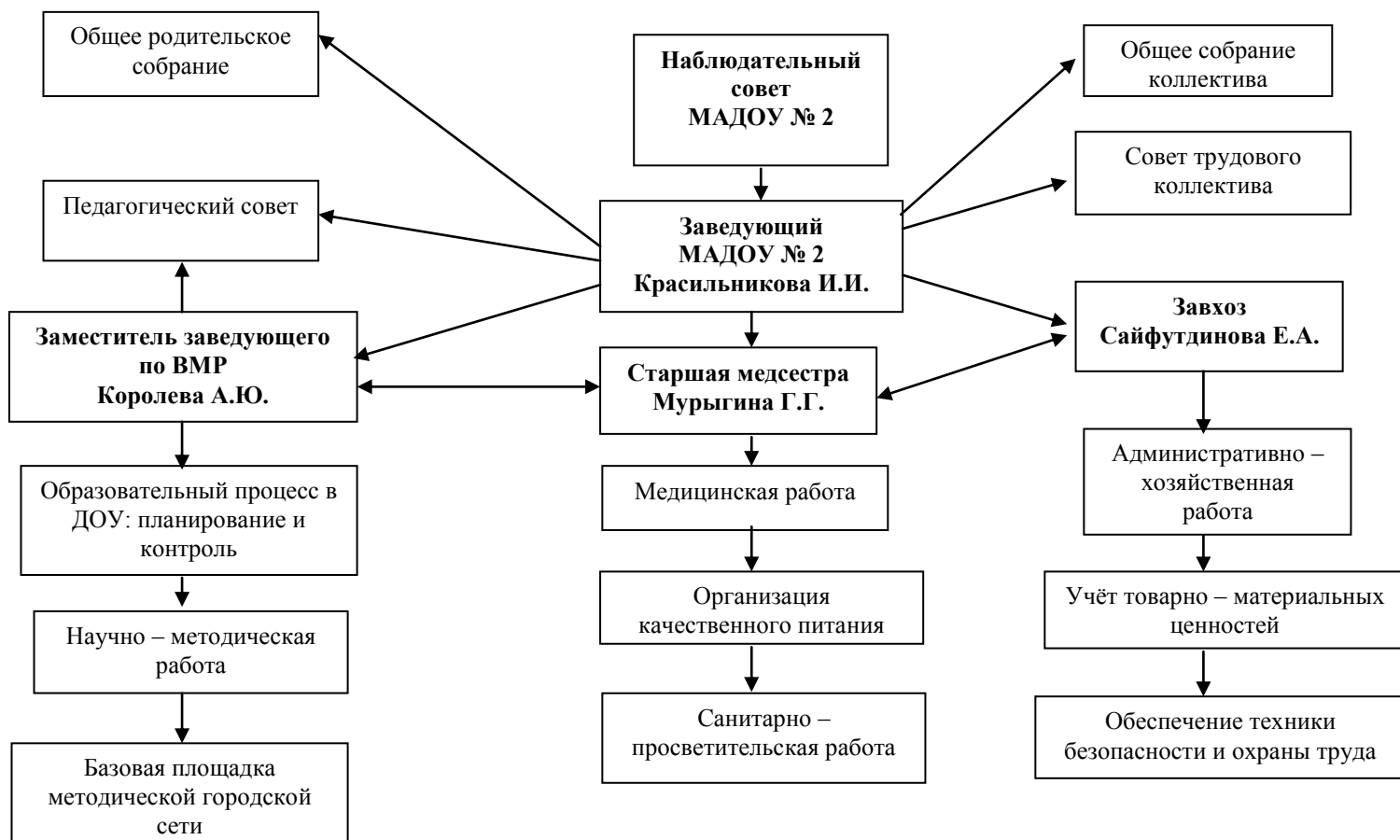
подготовительные к школе группы- отсутствует

Из них детей групп с круглосуточным пребыванием: нет

Группы кратковременного пребывания «Кроха».

Дошкольное образовательное учреждение ставит своей целью организацию разнообразной творческой, лично значимой деятельности воспитанников, как источника гармоничного развития детей, в соответствии с основными положениями программы «Кроха» Г.Г. Григорьева, «Радуга» Т.Н. Доронова.

Структура образовательного учреждения и система его управления
организационно – управленческая структура МАДОУ № 2



На 2012-2013 учебный год были определены следующие задачи:

1. Продолжать внедрение федеральных государственных требований в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.
2. Обеспечить условия для укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни посредством осуществления оптимального двигательного режима, создания атмосферы психологического комфорта и консолидации усилий ДООУ и семьи.
(Образовательная область – Здоровье)
3. Реализация образовательных областей и интеграция познавательных интересов в художественном творчестве. (Образовательная область – Познание и Художественное творчество)
4. Развивать основы всех сторон речи: словаря, грамматического строя речи, связной речи, звуковой культуры речи (Образовательная область - Коммуникация)
5. Совершенствовать педагогическое мастерство, используя передовые методики и технологии обучения и воспитания детей в игровой деятельности, посредством сюжетно-отобразительных игр.
(Образовательная область - Социализация).

2. Особенности образовательного процесса

Физкультурно - оздоровительное направление осуществляется по программе «Кроха», «Радуга». Закаливание детей проводится по программе Алямовской В.Г. «Здоровье». В ДООУ успешно сочетаются все выше перечисленные программы с комплексом оздоровительных мероприятий. Это и проведение закаливающих процедур - стопотерапия, проведение утренней гимнастики, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, полоскание горла, обширное умывание, игровой массаж биологически активных точек. А так же кварцевание, ионизация воздуха, сокотерапия, фитотерапия, ароматерапия (эвкалиптовое масло, пихтовое масло), витаминотерапия, в рацион детей вводится кисломолочная продукция для успешного пищеварения. В период адаптации для детей применяется масло лаванды.

Дети - самая большая наша любовь и радость, смысл жизни и деятельности руководителя дошкольного образовательного учреждения.

Создать в дошкольном учреждении благоприятные условия для радостного и содержательного проживания малышей в период преддошкольного детства в условиях непосредственного общения с взрослыми и сверстниками.

Основой формирования и развития является полноценное физическое развитие и здоровье ребенка.

Совместная деятельность воспитателя с детьми по физическому развитию проводится в игровой форме, методически грамотно, с высокой моторной плотностью, соответствует каждому возрасту. Гигиенические требования соблюдаются: проветривание, влажная уборка. Дети занимаются в носочках. Соблюдению высокой работоспособности детей на протяжении всего занятия способствует правильное сочетание нагрузки и активного отдыха. Совместная деятельность построена методически грамотно, решаются и обучающие, развивающие и воспитательные задачи. Виден дифференцированный подход к детям; дети с 3-ей группой здоровья получают меньшую нагрузку. Осуществляется деятельность по физическому развитию в индивидуальной форме.

Физкультурные досуги: игры, игровые упражнения, хороводы, праздники.

Проводится работа с сотрудниками детского сада: консультации («О здоровье детей», «Закаляйся, будь здоров!»)

Перечисленные меры, помогли достичь определенных результатов стабилизации, улучшения детского здоровья.

Традиционно каждый год проходят праздники и развлечения «Дни здоровья» с родителями и детьми. Педагоги ДОО стараются привлекать родителей детей к сознательному участию в оздоровлении своего организма, формированию здоровых привычек. Родители ДОО участвуют в воспитании ЗОЖ, поэтому на следующий учебный год мы ставим задачу - консолидация усилий семьи и ДОО в воспитании у ребенка потребности к здоровому образу жизни.

Социально-личностное развитие дошкольников по программе «Радуга» - это вхождение в культуру, пробуждение нравственных и эстетических чувств и является одним из ведущих направлений образовательного процесса, подчеркивается его неразрывная связь с освоением нравственных, эстетических, патриотических ценностей.

Образовательное пространство в ДОО включает сферы бытия: природу, рукотворный и социальный мир, мир художественной литературы. И каждая из этих сфер обладает особыми возможностями для эстетического, нравственного и патриотического воспитания детей. Красота родного края и есть источник любви к Родине. Ребенок, чувствуя красоту и восторгаясь ею и в его сердце и памяти навсегда сохраняет образы, в которых воплощается Родина.

Ознакомление ребенка с родным краем включает в себя несколько блоков: семья, природа, и т.д. Знакомство ребенка с малой Родиной начинается с темы «Семья», т.к. «любовь к Родине воспитывается через любовь к матери». Семья – это самые близкие и дорогие ребенку люди, и любовь к ним наиболее понятна и близка ему. Далее знания расширяются, с учетом психофизиологических особенностей детей: мы знакомим их с детским садом, в который они ходят, с улицей, на которой живут, с районом, с городом и т.д. Но при этом, мы говорим, что нас окружают люди – общество. А общество – это нормы, правила, законы, которые все люди общества должны знать и выполнять.

В программе «Кроха» знакомство с человеком, близкими, домом описано в разделе «Ознакомление с окружающим», и не вызывает затруднений у педагогов ДОО.

Игра является наиболее близким и естественным видом деятельности для ребенка. Игра, общение с взрослыми и сверстниками – занимают особое место в программе «Радуга» и «Кроха». Именно в игре происходит интенсивное интеллектуальное, эмоционально-личностное развитие и совершается естественное вызревание новообразований, как произвольность поведения, способность к логическому мышлению, самоконтролю, творческому воображению.

На протяжении нескольких лет задачи годового плана детского сада отражают вопросы детской игры. Это связано с многогранностью её функций, влияющих на всестороннее развитие дошкольника, т.к. игра занимает весьма важное место в жизни дошкольника, являясь преобладающим видом его деятельности.

В младшем возрасте педагог принимает участие в игре, вносит в игру новые действия, в дальнейшем он - помощник, который направляет игру, помогает детям незаметно перейти к использованию предметов - заместителей. В этой возрастной группе воспитатель создаёт условия для индивидуальных режиссёрских игр. Участие педагога в этих играх проявляется в разыгрывании бытовых и сказочных ситуаций. Воспитатель учит, как пользоваться ролевой речью, звукоподражанием, вовлекает ребёнка в игру, подсказывает и объясняет реплики и действия.

Ежегодно педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами, для которых организация игровой деятельности является наиболее сложным моментом в работе с детьми.

В связи с этим, видим необходимость в использовании такой формы работы, как наставничество, обмен опытом, курсы повышения квалификации, посещения семинаров, семинаров-практикумов.

В работе по **познавательно-речевому направлению** используются различные парциальные программы Б.П. Никитина «Развивающие игры», логические блоки Дьенеша. В течение всего учебного года коллектив детского сада реализовывал в практической деятельности разделы программ.

Руководство процессом развития интеллектуально- познавательной деятельности со стороны воспитателей и специалистов реализовывалось

посредством использования различных методов и приемов активизации интеллектуальной сферы дошкольников (развивающие игры, моделирование).

Совершенствовать работу по развитию познавательной активности детей, развивать умственные и речевые способности было возможным благодаря использованию разнообразных форм деятельности, приближенных к естественным для ребенка видам деятельности – игра (игры Б.П. Никитина).

В связи с этим работа с дошкольниками проводится в форме непринужденной познавательно- речевой деятельности взрослого с детьми, обеспечивая тем самым привлекательность и интеллектуальную активность детей дошкольников.

В своей работе педагоги используют литературу из библиотеки программы «Радуга», Никитин Б.П. «Развивающие игры». Обучение строится как увлекательная проблемно - игровая деятельность, обеспечивающая субъективную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества, основанные на практических видах деятельности, доступных ребёнку: сравнении, преобразовании, моделировании и др.

Воспитатели успешно применяют наиболее эффективные игровые, учебно-игровые пособия, такие, как логические блоки Дьенеша, вкладыши. Более глубоко воспитатели в работе используют развивающие игры Никитина, ценность которых заключается в том, что они помогают эффективно строить учебно-воспитательную работу с дошкольниками по развитию интеллектуальных способностей, ознакомлению с предметным миром и конструированию.

Два раза в год с целью измерения и оценки результатов деятельности педагогического коллектива велась диагностика уровня развития каждого ребенка и каждой группы в целом. Она направлена не только на определение знаний и умений, которые получили дети в течение года, но и на оптимизацию процесса воспитания и развития каждого ребенка. Изучение уровня развития проводилось с помощью диагностической методики программы «Радуга», а также в процессе наблюдений, бесед, экспериментов. Проверка степени усвоения детьми программы оценивалась по трем уровням развития соответствующего возрастного периода.

Для повышения обязательного минимума содержания образовательной

программы по **художественно-эстетическому направлению**.

Педагогический коллектив продолжает выявление, изучение и внедрение новых образовательных, парциальных программ для детей раннего возраста. Так музыкальным руководителем была освоена программа Петровой «Малыш», воспитателями ДОО изучается программа Лыковой «Цветные ладошки», выявили программу «Художники в памперсах», рассчитанную на 2-годичное обучение с привлечением родителей, возраст детей которых с 1 года до 2 лет.

Работа с социумом

Для создания целостной воспитательной системы необходима выработка взаимоотношений с окружающим нас социумом. С этой целью педагогический коллектив ставит перед собой следующие воспитательные задачи:

- развитие и взаимодействие всех участников воспитательного процесса (преемственность в работе всех специалистов и воспитателей),
- развитие и взаимодействие между учреждениями здравоохранения (детская поликлиника № 2) и образования (педагогический колледж, УдГУ, ЦПК «Альтернатива»)
- создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе (организация совместных праздников, развлечений, выставок, открытых занятий и т. д.).

Необходимо отметить работу медико-психолого–педагогической службы, которая проводила консультации, родительские собрания, психологические тренинги, используя как индивидуальные, так и коллективные формы. Организаторами данной службы являются специалисты ДОО. Данная служба оказывает помощь родителям, дети которых являются воспитанниками ДОО и не посещающими ДОО, как в вопросах воспитания детей, так и оздоровления.

Для обеспечения **социальной и правовой защиты** детей дошкольного возраста в ДОО и семье используются разнообразные формы работы: проводятся консультации, родительские собрания, знакомство родителей и детей с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией о правах ребенка, оформлен стенд для родителей «Твои права малыш», оформлены для родителей и папки – передвижки во всех

группах.

В течение года была проведена большая **работа с родителями** - Дни открытых дверей, открытые просмотры совместной деятельности по разделам программы «Кроха», «Радуга»; совместные праздники и развлечения (Новый год, 8 Марта, Масленица, Весенний праздник, выпуск из групп в другие детские сады др.). Родители принимали активное участие в каждом празднике как организаторы и артисты, показывали сказки «Теремок», «Колобок». Родители заполняли анкеты и оставляли свои отзывы об увиденном.

На улучшение здоровья малышей, их благоприятное физическое развитие влияет весь уклад жизни ребенка в д/с, заботливое отношение к нему взрослых.

Для этого ДОО постоянно работает над повышением педагогической культуры родителей, пропагандируем здоровый образ жизни, через разные формы работ с родителями:

1. Проведение общих родительских собраний.
2. Педагогические беседы с родителями (индивидуальные и групповые).
3. Дни открытых дверей, с показом закаливающих мероприятий в ДОО
4. Используем наглядную агитацию, в организации фотовыставок, конкурсов на темы здоровья.

ДОО существует система оздоровления, но мы продолжаем поиск новых технологий оздоровления детей раннего возраста предлагая:

1. организацию фитобара
2. аромотерапию
3. нестандартные формы закаливания, такие как точечный массаж по Картушиной
4. предлагая дополнительное питание: фрукты и кисломолочную продукцию с бифидобактериями производства «Катарсис».

Дополнительные платные услуги:

1. Группа по системе «Ладушки», которая включает в себя улучшение условий пребывания в МАДОУ и дополнительное питание.

Улучшение условий пребывания – это комплекс дополнительных услуг (организационных и оздоровительных), с привлечением работы по «гибкому графику» дополнительных специалистов МАДОУ (педагога-психолога, педагогического, медицинского персонала) с детьми раннего возраста.

Основной целью, которого является обеспечение индивидуальной комфортности, психологической защищенности и эмоционального благополучия, создание условий содержательного проживания каждого малыша в период дошкольного детства.

Дополнительное питание

С учетом возрастных особенностей детей раннего возраста, их быстрого роста и развития, предлагаем Вам, приблизить к санитарно-курортным нормам сбалансированное детское питание МАДОУ добавив в рацион фрукты и кисломолочные изделия производства Катарсис.

2. Развивающие услуги- 2 раза в неделю, малыми подгруппами (От 3 до 6 детей)-
100руб 1 занятие

- **«Кисточка»** - рисование
- **«Художники в памперсах»** - рисование
- **«Топотушки»** - музыкально-ритмические игры
- **«В гостях у сказки»** - театральная деятельность
- **«Дельфинчик»** - игры в сухом бассейне, развитие речи
- **«Буратино»**- ознакомление с окружающим через мультимедийное оборудование, развитие речи,
- **«Маленькие логики»** – логика, сенсорика, развитие речи
- **«Сказка на песке»** - игры с песком, терапия для малышек
- **«Божья коровка»** - лепка из теста
- **«Учимся играя»** - развитие логики

- **«Малыш в музыке»** - музыкальное развитие

3. Дополнительное питание – 3 разовое, 5 разовое

4.Группа кратковременного пребывания «Кроха» услуги по присмотру и уходу за ребенком, включая организацию питания, без реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, по графику выбранному заказчиком (От 3 до 5 часов) 40 руб. в 1 час.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В МАДОУ созданы все условия для жизни и развития детей, имеются изолированные групповые помещения для каждой возрастной группы.

В их состав входят: приемная - раздевалка, игровая, спальня, туалетная и буфетная.

Оборудование соответствует возрасту и росту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Имеются специальные помещения для занятий с детьми, предназначенные для организации деятельности по подгруппам:

спортивная комната,

комната изобразительной деятельности,

музыкальная комната,

сенсорная комната.

Имеются специализированные помещения:

медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор),

пищеблок,

прачечная.

ДОУ много лет ведет углубленную работу **по физкультурно-оздоровительному направлению**, созданы все условия:

1. Реконструирован медицинский блок

- кабинета медсестры,
- прививочная,
- изолятора на 1 инфекцию,
- туалета
- полностью оснащен медицинским оборудованием

2. Организована физкультурная комната, в которой обновлено и расширено оборудование, спортивный инвентарь

3. В каждой группе создан физкультурный уголок
4. Используется парциальная программа В.Г. Алямовской «Здоровый малыш, талантливый малыш»
5. Постоянно повышается педагогический уровень воспитателей дошкольного учреждения, совместно с ЦПК «Альтернатива»

3.1. Развитие материально-технической базы

Техника:

1. Музыкальный центр микросистема «LG»
2. Домашний Миникинотеатр «LG»
3. Морозильный ларь
4. Протирочная машина
5. Ноутбук – 2 шт.
6. Принтер – 2 шт.
7. Мультимедийная установка
8. Компьютер – 1шт
9. Холодильник «Позимь»
10. Приобретение и установка бухучета «1С бухгалтерия»

Мебель:

1. Шкаф медицинский одностворчатый – 1 шт
2. Шкаф архивный – 1 шт.
3. Швейная машина «Джаноме»
4. Столик инструментальный – 2 шт.
5. Столы регулируемые – 6 шт
6. Стулья детские «Эко » - 50 шт
7. Методические шкафы – 5 шт.
8. Письменный стол - 2 шт.
9. Кровати «Ангелина»- 27 шт.
10. Детская мебель в игровую комнату
11. Столы регулируемые – 6 шт
12. Раздевальные шкафы в группу- 25шт

13. Детские кровати – 10 шт
14. Офисные столы
15. Раздевательные шкафы в группу- 25шт
16. Стулья детские «Слоник » - 20 шт

Мягкий инвентарь:

1. Покрывало бязевое двухстороннее – 110шт.
2. Накидки – 41 шт.
3. 3 комплект постельного белья – 27 шт.
4. одеяло детское – 20 шт.
5. подушки – 40шт.
6. Шторы в спальню – 11 шт.
7. Ковер – 1шт
8. Шторы в музыкальную комнату – 2 комплекта(осень,зима)
9. Ковер «Пазлы» - 2 шт
10. Прикроватные коврики «Машины» – 15шт
11. Шторы в музыкальную комнату – 2 комплекта(весна, лето)
12. Шторы в 2 холла
13. Ковровые дорожки – 4 шт
14. Шторы в музыкальную комнату – 2 комплекта (осень,зима)

Прочее:

1. Хозяйственный инвентарь – 5 групп
2. Игрушки для сенсорной комнаты
3. Оборудование для физкультурной комнаты
4. Стенды для родителей – 5 шт.
5. Папки –передвижки – 5 шт
6. Уличный стенд для родителей
7. Педагогический стенд
8. 2 секционная ванна
9. Электрокипятильник
10. Светильники во все группы ДОУ
11. Бактерицидные лампы – 6 шт

Выполненные работы:

1. Произведена покраска фасада здания ДОУ
2. Отремонтирована отмоска
3. Реконструирован медицинский блок по требованиям СанПина
4. Произведена замена 12 окон на пластиковые
5. Увеличена площадь спальни на 2 этаже по требованиям СанПина, ПБ
6. Выложены 4 лестничные площадки керамической плиткой левого крыла здания
7. Отремонтирован подвал
8. Отремонтирован центральный холл
9. Отремонтирована группа «Неваляшки»
10. Произведен косметический ремонт во всех группах ДОУ
11. Заменяли сантехническое оборудование во всем ДОУ,
12. Замена старых песочниц на песочницы с закрывающимися крышками – в количестве 5 шт.
13. Приобретение и установка малых архитектурных форм (корабль, мельница, скамейки)
14. Установка ЕДДС.
15. Создание архива

Подключение к Интернету, создание официального и альтернативного сайта ДОУ:

www.ladushki.org.ru

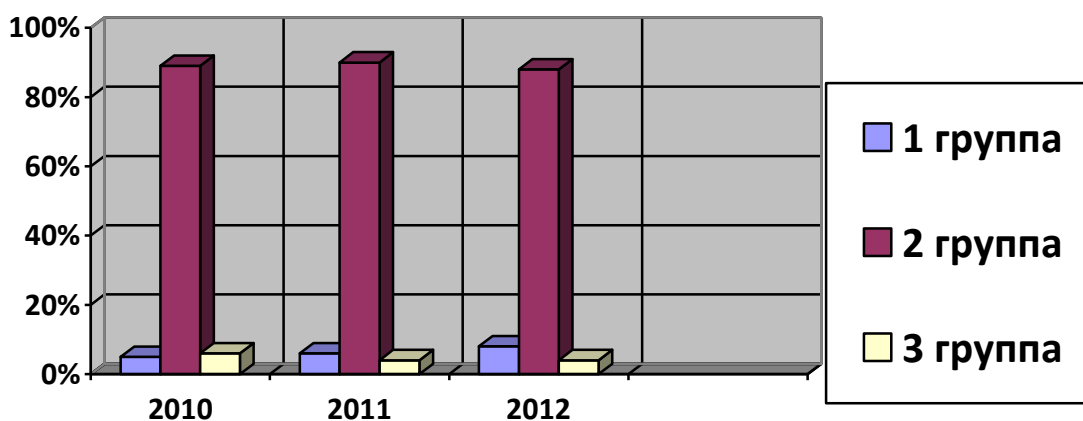
16. Замена дверей входной группы на пластик (правое крыло)
17. Оформление входных групп
18. Замена деревянной входной группы на железную (левое крыло)
19. Видеодомофон
20. Замена в групповой окон на пластик
21. Замена противопожарных дверей
22. Замена проводки уличного освещения
23. Замена ламп накаливания для уличного освещения- 7 шт.

4 Результаты деятельности ДОУ

Распределение детей по группам здоровья

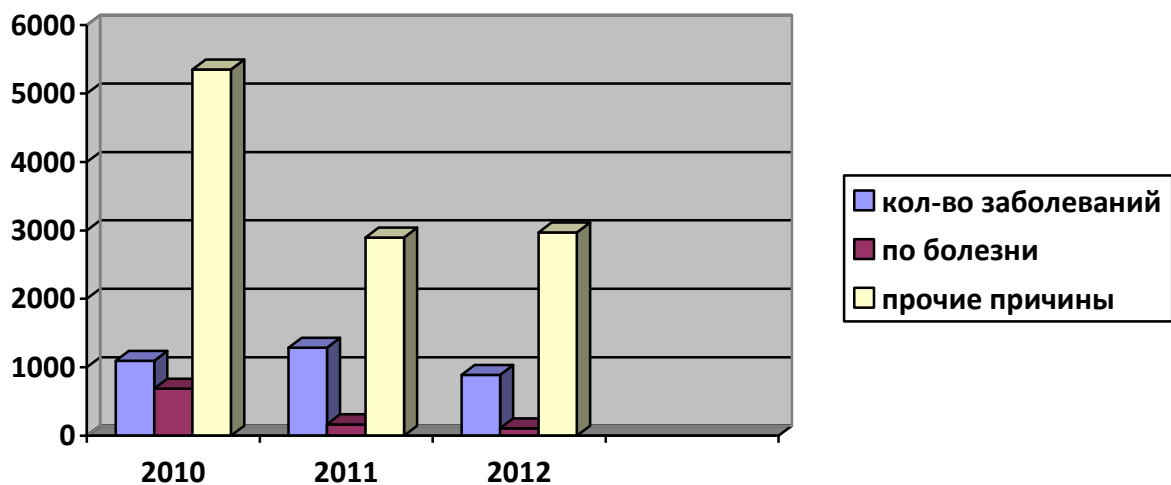
Годы	2010		2011		2012	
Количество детей	105		105		110	
1 группа	6	5%	7	6%	11	8%
2 группа	92	89%	93	90%	89	88%
3 группа	7	6%	5	4%	5	4%

Группа здоровья



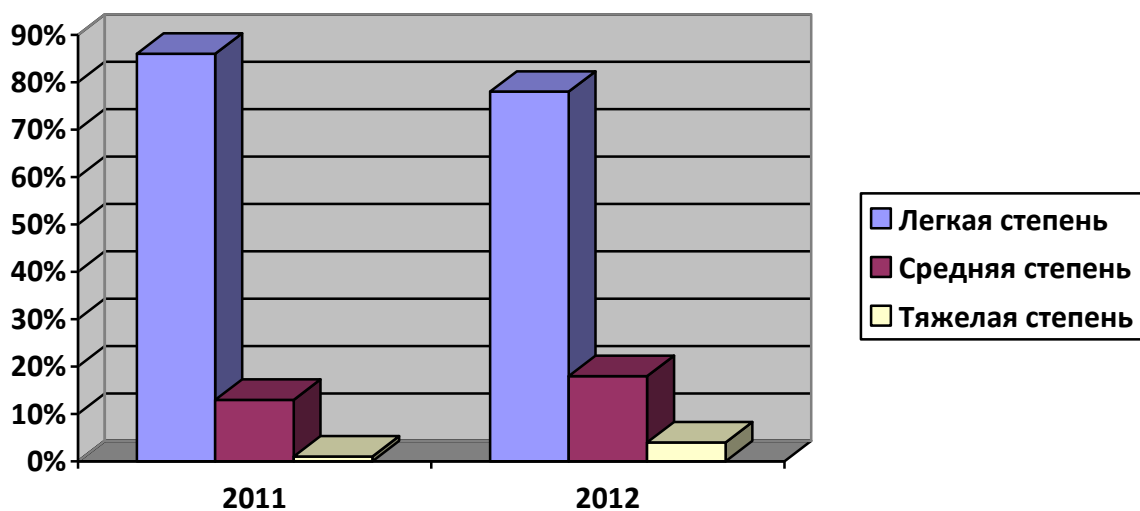
Пропуски

Годы	2010	2011	2012
Количество заболеваний	1095,24	1286	887
По болезни	688	165	108
Прочие причины	5349	2896	2969
Пропущено ребенком д/дней	1 6	4,3	3,9



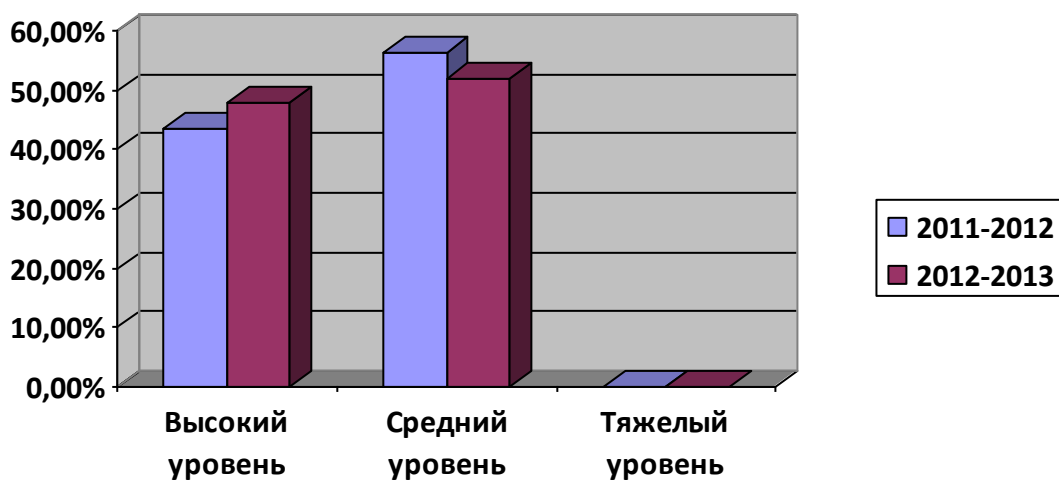
Распределение детей по степени адаптации

Степень адаптации	2011	2012
Легкая (от 8-16 дней)	86%	78%
Средней тяжести (до 30 дней)	13%	18%
Тяжелая (Свыше 30 дней)	1%	4%



**Результаты педагогической диагностики
по программе «Радуга» за 2012 – 2013 учебный год**

Год	Высокий уровень	Средний Уровень	Низкий Уровень
2011-2012	43,6%	56,4%	0%
2012-2013	48%	52%	0%

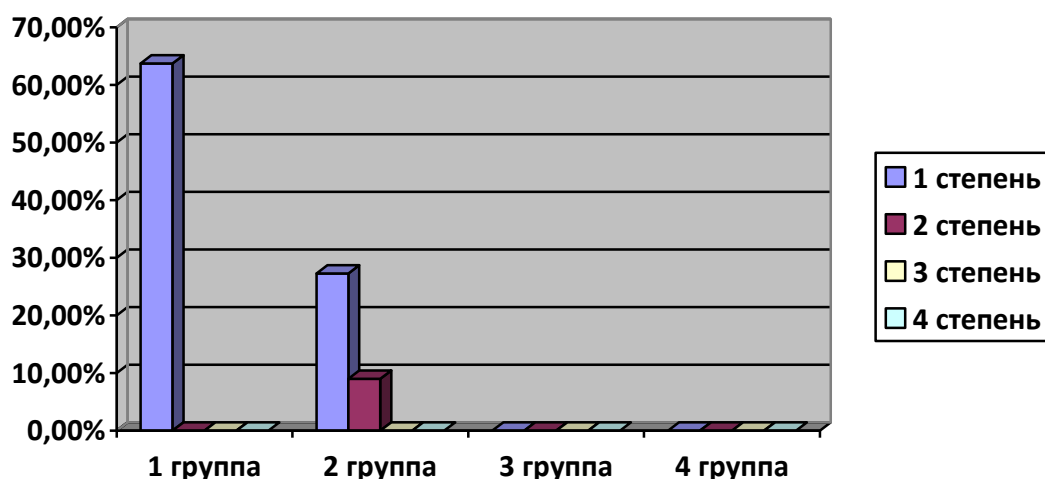


Нервно-психическое развитие детей составная часть системы оздоровительно-воспитательной работы с детьми.

Цель: прежде всего в том, чтобы определить уровень развития каждого ребенка, возрастной группы и ДООУ в целом.

Сводные данные по результатам нервно-психического развития

	1 группа %	2 группа %	3 группа %	4 группа %
1 степень	63,7%	27,3%	-	-
2 степень	-	9%	-	-
3 степень	-	-	-	-



Показатели нервно-психического развития показывают, что основной процент детей с нормальным развитием, 9 % детей с задержкой линии развития на 1 - 2 эпикризных срока, в основном по линии развития речи детей. Речевое развитие детей очень незначительное.

Участие в районных и городских конкурсах

- Городские семинары с ЦПК «Альтернатива» по сетевому взаимодействию
Темы: «Эмоциональная отзывчивость детей раннего возраста»;
Городской семинар для КПК «Воспитателей групп раннего возраста»
Тема: «Двигательная активность детей раннего возраста»
- Участие в конкурсе «Педагог года 2013» номинация «Лидер в образовании»
Участник Красильникова Ирина Ильинична – Заведующий МАДОУ №2
- Участие в Дне здоровья среди сотрудников детских садов Октябрьского района -ежегодно
- Районные смотры участков:
«Организация условий на зимних участках»
«Организация летнего отдыха»

Публикации в СМИ

- ГТРК «Удмуртия» - 2 раза

В передаче «Доброе утро, Удмуртия»

Тема: «Развивающие игры для малышей»

«Одежда малыша для зимних забав»

- Телеканал «СТС» - 3 раза

Программа «Живу в Ижевске»

Тема: «Прием детей с 2 месяцев в дошкольные образовательные учреждения»

- Публикации в СМИ – 3 раза

Журнал «Секреты красоты и здоровья»:

Темы: «Не хочу, не могу, не буду»

«Первые слова малыша»

«Домашний театр»

Обновление сайтов ДОУ каждые 2 недели

5. Кадровое обеспечение педагогического процесса МАДОУ № 2

Кадровое обеспечение педагогического процесса МАДОУ № 2

В настоящее время работает 17 педагогов

Заведующий - 1 – И.И. Красильникова

Зам. заведующего - 1 – А.Ю. Королева

Воспитатели: всего – 9

В декретном отпуске - 4

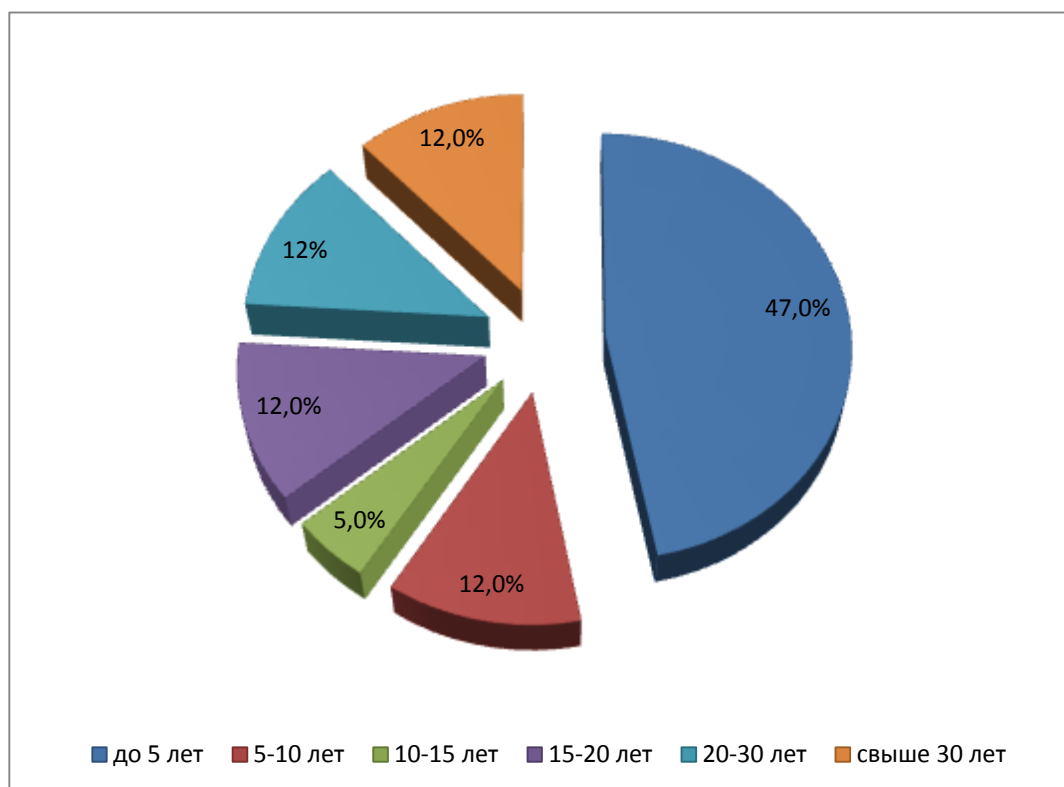
Специалисты - 2:

Музыкальный руководитель – 1 – Н.Н. Коковихина

Педагог-психолог – 1 – О.Б. Яркова

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

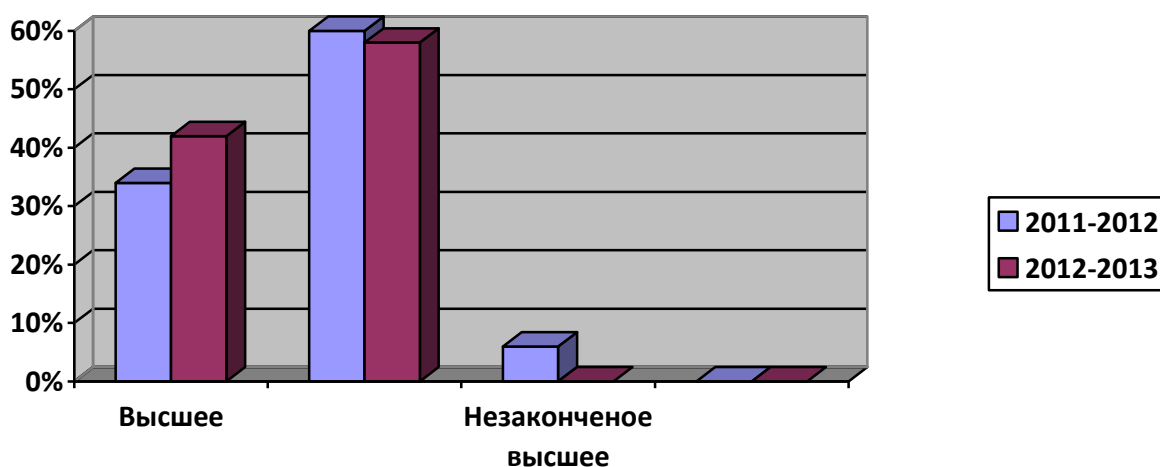
До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
8 чел.	2 чел.	1 чел.	2 чел.	2 чел.	2 чел.



Таким образом, в детском саду преобладают педагогические работники до 5 лет (8 человек), исходя из таблицы видно, что 4 человека (24%) имеют богатый профессиональный опыт, знания, умения и навыки обучения и воспитания детей в системе дошкольного образования.

Уровень образования педагогов:

Учебный год	2011-2012		2012-2013	
Всего педагогов	16		17	
Высшее	6 чел.	34%	7 чел.	42%
Среднее - специальное	9 чел.	60%	10 чел.	58%
Неполное высшее	1 чел.	6%	-	-
Без образования	-	-	-	-

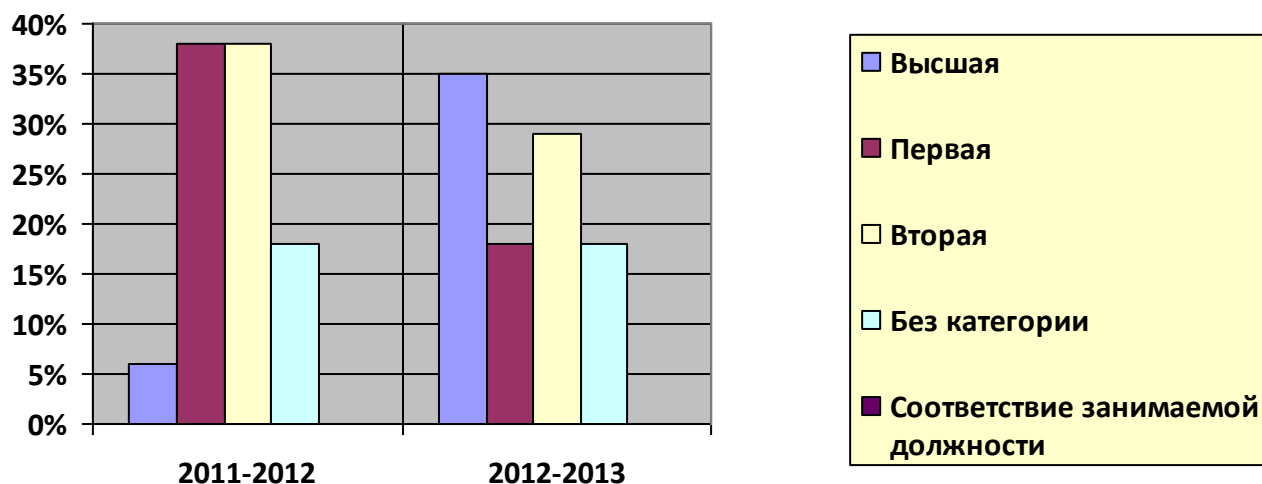


Вывод: В 2012-2013 учебном году рост уровня образования увеличился, 1 педагог успешно окончил высшее учебное заведение, 1 педагог принят на работу со средне-специальным педагогическим образованием.

Уровень квалификации:

Учебный год	2011-2012		2012-2013	
Всего педагогов	16		17	
Высшая	1 чел.	6%	6 чел.	35%
Первая	6 чел.	38%	3 чел.	18%
Вторая	6 чел.	38%	5 чел.	29%
Соответствие занимаемой должности	-	-	-	-
Без категории	3 чел.	18%	3 чел.	18%

Диаграмма профессионального роста



Обучение кадров

№	Ф.И.О., должность	Название курсов	Место обучения	Дата
1	Королева Анастасия Юрьевна, заместитель директора	1. «Развитие речи детей дошкольного возраста», 18 ч.	ЦПК	2008
		2. Курсы повышения квалификации по должности зам. Заведующего, 72 ч.	«Альтернати ва»	2009 2009 2010 2011
		3.«Менеджмент в образовании. Психологический аспект в		2011

		<p>управлении», 24 ч.</p> <p>4.«Система мониторинга в ДОУ в соответствии с ФГТ» 6 ч.</p> <p>5.«Реализация образовательной области «Здоровье» в практике работы ДОУ»</p> <p>6.«Организация дополнительных платных услуг в ДОУ»</p> <p>7. Курсы ГО г.Ижевска «Руководитель занятий по ГО в организациях»</p> <p>8. «Оценка качества дошкольного образования»</p> <p>9. «Работаем с детьми раннего возраста. Основные проблемы и пути их решения»</p> <p>10.«Воспитание и развитие детей раннего возраста в современных социокультурных условиях» - авторский семинар Г.Г. Григорьевой</p> <p>11. «Раннее обучение дошкольников основам изобразительной грамоты»</p> <p>12. «Комментарии к Федеральному закону №273 – ФЗ «Об Образовании в РФ »</p>	<p>МБУ ДПО «Курсы ГО города Ижевска» ЦПК «Альтернатива»</p> <p>ЦПК «Альтернатива»</p> <p>ЦПК «Альтернатива»</p>	<p>2012</p> <p>2012</p> <p>2012</p> <p>2012</p> <p>2012</p> <p>2012</p> <p>2012</p> <p>2012</p> <p>2012</p> <p>2012</p> <p>2013</p>
2	Коковихина Надежда Николаевна	1.«Современные программы и технологии музыкального развития детей раннего и	ЦПК «Альтернатива»	2009

	музыкальный руководитель	дошкольного возраста» 2. Обучение по программе Петрова «Малыш» 3. Курсы повышения квалификации музыкальных руководителей в ДОУ		2011 2012
3	Бочкарева Ирина Павловна, воспитатель	Курсы повышения квалификации воспитателей в ДОУ	ЦПК «Альтернати ва»	2011
4	Данилова Марина Анатольевна, воспитатель	Курсы повышения квалификации воспитателей в ДОУ	ЦПК «Альтернати ва»	2011
5	Иванова Ксения Александровна	Курсы повышения квалификации воспитателей в ДОУ	ЦПК «Альтернати ва»	2013
6	Гвоздева Вероника Николаевна	Курсы повышения квалификации воспитателей в ДОУ	ЦПК «Альтернати ва»	2013
7	Зайцева Людмила Николаевна помощник воспитателя	1. Курсы профессиональной подготовки «Основы профессиональной деятельности младших воспитателей, помощников воспитателей дошкольного образовательного учреждения»	ЦПК «Альтернати ва»	2011

8	Сайфутдинова Елена Альфритовна, помощник воспитателя	1.Курсы профессиональной подготовки «Основы профессиональной деятельности младших воспитателей, помощников воспитателей дошкольного образовательного учреждения»	ЦПК «Альтернатива»	2011
9	Ханжина Екатерина Андреевна, помощник воспитателя	1.Курсы профессиональной подготовки «Основы профессиональной деятельности младших воспитателей, помощников воспитателей дошкольного образовательного учреждения»	ЦПК «Альтернатива»	2011
10	Голуб Анастасия Владимировна младший воспитатель	1.Курсы профессиональной подготовки «Основы профессиональной деятельности младших воспитателей, помощников воспитателей дошкольного образовательного учреждения» 2.«Работаем с детьми раннего возраста. Основные проблемы и пути их решения»	ЦПК «Альтернатива»	2012 2012

Вывод: Таким образом, квалификационный анализ уровня педагогов показывает, что количество педагогов с первой квалификационной категорией уменьшилось в связи с тем, что педагоги повысили свою квалификацию на высшую категорию. Показатель без категории увеличился в связи с приходом молодых специалистов.

На сегодняшний день укомплектованность кадрами составляет 90%.

6 Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

7 Перспективы и планы развития ДОУ

Привлечение внебюджетных, спонсорских средств на развитие ДОУ

№	Содержание	Сроки
1.	Увеличение дополнительных платных услуг, в том числе образовательных через взаимодействие с родителями воспитанников используя разные формы работы с привлечением информационных технологий (типа онлайн-консультации)	2013-2014г.
2.	Увеличение внебюджетных средств через привлечение спонсорской, грантовой помощи в решении насущных проблем ДОУ	2013-2014г.

Профессиональное совершенство педагогических кадров

№	Содержание	Сроки
1.	Профессиональное совершенствование участников педагогического процесса	2013-2015
2.	Обучить педагогов на авторских семинарах по программе М.Монтессори	2013-2015
3.	Публикации в СМИ по педагогической деятельности ДОУ	2013-2015
4.	Продолжать сотрудничество ДОУ с ЦПК «Альтернатива» как базовый детский сад	2013-2015
5.	Расширить взаимодействие с микросоциумом через организацию сотрудничества с УДГУ	2013-2015
6.	Организовать взаимоотношения «поликлиника - детский сад - семья» для организации «Маминой школы» - проведение тренингов с использованием перинатальной педагогики	2013-2015

Определение задач на новый учебный год

Годовые задачи на 2013-2014 учебный год

1. Продолжать внедрение федеральных государственных требований в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.
2. Обеспечить условия для укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни посредством осуществления оптимального двигательного режима, создания атмосферы психологического комфорта и консолидации усилий ДООУ и семьи.
(Образовательная область – Здоровье)
3. Реализация образовательных областей и интеграция познавательных интересов в художественном творчестве. (Образовательная область – Познание и Художественное творчество)
4. Развивать основы всех сторон речи: словаря, грамматического строя речи, связной речи, звуковой культуры речи (Образовательная область - Коммуникация)
5. Совершенствовать педагогическое мастерство, используя передовые методики и технологии обучения и воспитания детей в игровой деятельности, посредством сюжетно-отобразительных игр.
(Образовательная область - Социализация).